

Frågeformulär: Mål med flerspråkighet

 Detta formulär hjälper utlandssvenska familjer att reflektera över mål och förutsättningar för barnets flerspråkighet.

1 Vilket eller vilka mål har vi?

Skriv kort vilka mål ni har med barnets flerspråkighet:

Utgångssituation

 Vilka språk ska barnet lära sig?

Inom familjen

 Vilket eller vilka språk är viktiga för oss?

Mamma: _____

Pappa: _____

Andra personer: _____

I skolan och i framtida studier/yrkesliv

 Skolan – vilka språk är viktiga här?

 Utbildning/studier – vilka språk är viktiga här?

 Vilket eller vilka språk har ni enats om?

2 Vilka förutsättningar finns i vår familj?

Bedöm följande faktorer

(1 = mycket svaga förutsättningar, 10 = mycket goda förutsättningar)

Faktor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tid för barnet	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kvalitet på språklig input	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Tillgång till material	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kontakt med modersmålstalare	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Resmöjligheter	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Språk – stressigt (1) eller roligt (10)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Språkets prestige där man bor	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

 Kommentarer:

 Utvärdering av utgångssituationen:

☐ mycket bra ☐ bra ☐ delvis bra ☐ delvis dåliga ☐ dåliga

Kommentarer:

Sätt upp ett mål

Man kan dela upp språkkunskaper i fyra grundläggande områden: prata, förstå, läsa och skriva.

Markera vilka färdigheter barnet ska utveckla i varje språk.

Språk	Prata	Förstå	Läsa	Skriva
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐
_____	☐	☐	☐	☐

Resultat

Barnet ska kunna lära sig språken:

Barnet ska kunna prata och förstå:

Barnet ska även kunna läsa och skriva:

 Datum: _____